

Обов'язковий шаблон 1: Заява про захист дітей та шаблон оцінки ризиків

Заява про захист дітей

Громадська школа Сент-Луїса — це школа після початкової школи, яка надає післяпочаткову освіту учням від першого року до випускного року.

Відповідно до вимог Закону про дітей понад усе 2015 року, [Children First: National Guidance for the Protection and Welfare of Children 2017](#), [Доповнення до Children First \(2019\)](#), [Процедур захисту дітей для початкових і післяшкільних шкіл \(переглянуто у 2023 році\)](#) та Керівних принципів Tusla щодо підготовки заяв про захист дітей, Рада директорів громадської школи Сент-Луїса погодила Заяву про захист дітей, викладену в цьому документі.

- А Правління прийняло та впровадить повністю та без змін процедури *Департаменту захисту дітей для початкових та післяпочаткових шкіл (переглянути у 2023 році)* як частину цієї загальної заяви про захист дітей
- Б Призначена особа зв'язку (DLP) - це **Пані Регіна Андерсон**
- В Заступник уповноваженої зв'язкової особи (заступник ДЛП) - це **Містер Грем Клірі**
- Г Відповідна особа - це **Пані Регіна Андерсон**
- Д *(Відповідна особа – це особа, яка може надати інформацію про те, як була розроблена заява про захист дитини, і зможе надати заяву на запит. Ця людина також може бути DLP)*
- Е Правління визнає, що питання захисту та благополуччя дітей пронизують усі аспекти шкільного життя та повинні бути відображені у всіх політиках, процедурах, практиці та заходах школи. У своїй політиці, процедурах, практиці та заходах школа дотримуватиметься таких принципів найкращої практики захисту та благополуччя дітей:

Школа буде:

- визнавати, що захист і благополуччя дітей мають першорядне значення, незалежно від усіх інших міркувань;
- повністю виконувати свої статутні зобов'язання відповідно до Закону про дітей понад усе 2015 року та іншого відповідного законодавства, що стосується захисту та благополуччя дітей;
- повною мірою співпрацювати з відповідними законодавчими органами з питань захисту та благополуччя дітей;
- впроваджувати безпечні практики, щоб мінімізувати можливість заподіяння шкоди або нещасних випадків, що трапляються з дітьми, і захищати працівників від необхідності йти на непотрібні ризики, які можуть залишити їх відкритими для звинувачень у жорсткому поведженні або недбалому ставленні;
- розвивати практику відкритості з батьками та заохочувати участь батьків у вихованні своїх дітей; і
- Повністю дотримуйтесь вимог конфіденційності при вирішенні питань захисту дітей.

Школа також дотримуватиметься вищевказаних принципів по відношенню до будь-якого дорослого учня з особливою вразливістю.

Ж Діють такі процедури/заходи:

- Щодо будь-якого члена персоналу, який є об'єктом будь-якого розслідування (незалежно від того, як це описано) щодо будь-якої дії, бездіяльності чи обставин щодо дитини, яка відвідує школу, школа дотримується відповідних процедур, викладених у розділі 7 *Процедур*

захисту дітей для початкових і післяпочаткових шкіл (переглянутих у 2023 році), а також відповідних узгоджених дисциплінарних процедур для шкільного персоналу, які опубліковані на веб-сайті gov.ie.

- Що стосується відбору або набору персоналу та його придатності для роботи з дітьми, школа дотримується встановлених законом вимог перевірки [Законів про Національне бюро перевірки \(діти та вразливі особи\)](#) від 2012 до 2016 року, а також більш широких вказівок щодо обов'язку догляду, викладених у відповідних циркулярах перевірки та набору Garda, опублікованих Департаментом освіти та доступних на веб-сайті gov.ie.
- У зв'язку з наданням інформації та, за необхідності, інструктажем та навчанням персоналу щодо ідентифікації випадків заподіяння шкоди (як визначено в Законі 2015 року), школа-
 - Надав кожному співробітнику копію шкільної заяви про безпеку дітей
 - Гарантує, що всім новим співробітникам надається копія Заяви школи про захист дітей
 - Заохочує персонал проходити відповідне навчання
 - Заохочує членів Правління скористатися відповідним навчанням
 - Правління веде облік навчання всього персоналу та членів Ради
- Що стосується повідомлення про проблеми захисту дітей у Туслі, весь шкільний персонал зобов'язаний дотримуватися процедур, викладених у *Процедурах захисту дітей для початкових і післяпочаткових шкіл (переглянуто 2023 року)*, у тому числі у випадку зареєстрованих вчителів, тих, що стосуються обов'язкової звітності відповідно до Закону про дітей понад усе 2015 року.
- Усі зареєстровані вчителі, які працюють у школі, є уповноваженими особами відповідно до Закону про дітей 2015 року.
- Відповідно до Закону «Діти понад усе» 2015 року та Доповнення до програми «Діти понад усе» (2019 р.), Рада провела оцінку будь-якої потенційної шкоди дитині під час відвідування школи або участі в шкільних заходах. Письмова оцінка із зазначенням визначених зон ризику та процедур школи щодо управління цими ризиками додається до Заяви про захист дітей.
- Доступ до різних процедур, зазначених у цій Заяві, можна отримати через веб-сайт школи, веб-сайт gov.ie або надати їх за запитом школи.

Примітка: Наведений вище перелік не є вичерпним. Окремі правління також включають до цього розділу такі інші процедури/заходи, які мають відношення до відповідної школи.

З Ця заява була опублікована на сайті школи та надана всім членам шкільного колективу, Асоціації батьків (за наявності) та меценату. Він легко доступний для батьків та опікунів за запитом. Копія цієї Заяви буде надана Туслі та Департаменту за запитом.

И Ця Заява про захист дітей переглядатиметься щорічно або якнайшвидше після того, як відбудуться суттєві зміни в будь-якому питанні, якого стосується ця заява.

Ця Заява про захист дітей була прийнята Радою директорів _____

Ця Заява про захист дітей була розглянута Радою директорів [остання дата перегляду].

Підписаний: _____

Підписаний:

Пані Мері Малларкі

Пані Регіна Андерсон

Голова Правління

Директор/Секретар Правління

Дата: _____

Дата: _____

Оцінка ризиків захисту дітей

Письмова оцінка ризику [назва школи]

Відповідно до розділу 11 Закону про дітей понад усе 2015 року та вимог глави 8 *Процедур захисту дітей для початкових і післяпочаткових шкіл (переглянутих у 2023 році)*, нижче наводиться письмова оцінка ризику громадської школи Сент-Луїса.

А. Перелік шкільних заходів

- Щоденний прихід та виписка студентів
- Проїзд на шкільних автобусах
- Перерви на відпочинок для учнів
- Навчання в класі
- Навчання один на один.
- Індивідуальна підтримка в навчанні.
- Індивідуальне консультування. Робота наодинці з дітьми
- Вечірнє навчання студентів під наглядом
- Клуб домашніх завдань під наглядом для учнів
- Заходи під наглядом під час обіду
- Фандрейзингові заходи із залученням школярів.
- Позакласні заходи, такі як спортивні та позашкільні заходи (включаючи використання зовнішніх Тренерів)
- Великі зібрання або зібрання
- Позакласні заходи, такі як дебати, мовні клуби, математичні заняття в клубі.
- Шкільні екскурсії, поїздки та виїзди на природу. Сюди входять поїздки з ночівлею та закордонні поїздки.
- Сторонні доповідачі/доповідачі, які відвідують школу. Це включає в себе використання зовнішніх персоналу для доповнення навчальної програми
- Допоміжний персонал школи, який працює в офісах, їдальнях та доглядачами
- Студенти, які отримують сертифікат після закінчення навчання, у спільному кампусі.
- Користування туалетами/роздягальнями/душовими кімнатами
- Інтимний догляд за учнями з особливими потребами
- Прийом лікарських препаратів
- Надання першої допомоги
- Дні відкритих дверей у школі для майбутніх учнів
- Використання виїзних приміщень для проведення шкільних заходів.
- Управління складною поведінкою учнів
- Організація шкільного транспорту, включаючи використання автобусного супроводу.
- Профілактика та протидія булінгу серед учнів
- Навчання шкільного персоналу питанням захисту дітей
- Догляд за учнями з особливими освітніми потребами, включаючи інтимний догляд якщо це необхідно.
- Догляд за учнями з конкретними вразливостями/потребами, такими як мігранти, представники етнічних меншин, ЛГБТ-гендерні флюїди тощо

- Сторонні підрядники, які працюють у школі протягом навчального дня та після Шкільні години, наприклад, сантехнік/електрик. Зовнішні підрядники, які можуть працювати над більшою кількістю довгострокові проекти протягом навчального дня
- Підбір шкільного персоналу, в тому числі:
Вчителі/СНР, офісні працівники, працівники їдалень, доглядачі/працівники території волонтери
Батьки в шкільних заходах, таких як шкільні мюзикли/п'єси
- Використання ІКТ учнями/вчителями та іншими дорослими в школі
- Використання ІКТ з дистанційного викладання та навчання.

- Використання відео/фотографії та інших засобів масової інформації для запису шкільних подій відповідно до Політики прийнятного використання ІКТ школи
- Застосування санкцій відповідно до Кодексу поведінки школи, включаючи затримання конфіскація мобільних телефонів/ІКТ-обладнання
- Студенти, які беруть участь у стажуванні як у школі, так і за її межами
- Учні-вчителі, які проходять навчання та стажування в школі
- Сторонні особи/групи, які наймають або використовують шкільні приміщення
- Управління забезпеченням їжею та напоями.
- Навчальне забезпечення щодо SPHE, RSE.
- Використання зовнішнього персоналу для доповнення навчальної програми.
- Використання зовнішніх опор для підтримки занять спортом та інших позакласних заходів.
- Позашкільне використання шкільних приміщень іншими організаціями.
- Використання приміщень школи іншими організаціями протягом навчального дня.
- Підбір шкільного персоналу, в тому числі; вчителі / СНР, доглядачі, канцелярські службовці, прибиральниці, зовнішні тьютори, запрошені доповідачі, волонтери/батьки які беруть участь у шкільних заходах, відвідувачі/підрядники, присутні в школі під час шкільних годин, відвідувачі/підрядники, присутні під час позашкільних заходів.

Б. Школа визначила наступний ризик заподіяння шкоди у зв'язку з її діяльністю:

- Низький ризик заподіяння шкоди учням при щоденному прибутті та звільненні учнів (нагляд у зоні обігу з 8:00 ранку, для розміщення тих, хто їде на ранніх автобусах, нагляд по всій школі з 8:35 ранку)
- Низький ризик заподіяння шкоди під час поїздки в шкільних автобусах
- Низький ризик заподіяння шкоди під час перерв відпочинку для учнів
- Низький ризик заподіяння шкоди під час навчання в класі.
- Середній ризик заподіяння шкоди під час навчання один на один; Наприклад, викладання
Учні з особливими потребами
- Середній ризик заподіяння шкоди під час індивідуального консультування. Робота наодинці з дітьми
- Низький ризик заподіяння шкоди під час вечірнього навчання під наглядом для студентів
- Низький ризик заподіяння шкоди під час виконання домашніх завдань для учнів

- Низький ризик заподіяння шкоди під час обідньої перерви Social Hub.
- Високий ризик заподіяння шкоди під час позакласних заходів, таких як заняття спортом
(включаючи використання зовнішніх Тренерів)
- Високий ризик заподіяння шкоди під час шкільних екскурсій, поїздок та виїздів на природу. Сюди входять поїздки з ночівлею та закордонні поїздки.
- Середній ризик заподіяння шкоди стороннім спікерам/доповідачам, які відвідують школу
Це включає використання стороннього персоналу для доповнення навчальної програми
- Низький ризик заподіяння шкоди завдяки допоміжному персоналу школи, який працює в офісах, їдальнях та як Опікунів
- Середній ризик заподіяння шкоди студентам після закінчення навчання в спільному кампусі.
- Середній ризик заподіяння шкоди під час користування туалетами/роздягальнями/душовими кімнатами
- Високий ризик заподіяння шкоди під час інтимного догляду за учнями з особливими потребами
- Низький ризик заподіяння шкоди студентам, які звертаються до Головного управління як хворі
- Середній ризик заподіяння шкоди під час прийому ліків
- Середній або високий ризик заподіяння шкоди під час надання першої допомоги
- Низький ризик заподіяння шкоди під час шкільних днів відкритих дверей для майбутніх учнів
- Середній або високий ризик заподіяння шкоди під час управління складною поведінкою серед учнів
- Середній ризик заподіяння шкоди під час профілактики та протидії булінгу серед учнів
- Низький ризик заподіяння шкоди під час навчання шкільного персоналу питанням захисту дітей
- Середній ризик заподіяння шкоди під час догляду за учнями з особливими вразливостями/потребами, такими як як мігранти, представники етнічних меншин, ЛГБТ-гендерні флюїди тощо

- Високий ризик заподіяння шкоди стороннім підрядникам, які працюють у школі під час Шкільний день та позаурочний час – наприклад, сантехнік/електрик. Зовнішні підрядники які можуть працювати над більш довгостроковими проектами протягом навчального дня.
Середній ризик травмування персоналу/учнів від шкільних портфелів, залишених у коридорах.
- Низький ризик заподіяння шкоди під час набору персоналу школи, включаючи: Вчителі/СНР, Офісні працівники, працівники їдальні, доглядачі/працівники території, волонтери
Батьки в шкільних заходах, таких як шкільні мюзикли
- Середній ризик заподіяння шкоди при використанні ІКТ учнями/вчителями та іншими дорослими в школі, оновлено Політику прийнятного використання.

- Середній ризик заподіяння шкоди при використанні відео/фотографії та інших носіїв для запису
Шкільні заходи
- Низький ризик заподіяння шкоди під час застосування санкцій школи
Кодекс поведінки, включаючи затримання, конфіскацію мобільних телефонів/ІКТ обладнання і т.д.
- Середній ризик заподіяння шкоди студентам, які беруть участь у виробничому досвіді, як
У школі та за її межами
- Низький ризик заподіяння шкоди учням від викладачів-студентів, які проходять навчання
та влаштування до школи
- Середній ризик заподіяння шкоди від сторонніх осіб/груп, які наймають або використовують шкільні приміщення
- Високий ризик заподіяння шкоди учням, використання сторонніх приміщень для шкільних заходів
- Низький ризик заподіяння шкоди під час перевезення учнів у шкільних автобусах та Найняті комерційні автобуси.

В. Школа має такі процедури для усунення ризиків заподіяння шкоди, визначених у цій оцінці:

- Усім працівникам школи надається копія шкільної заяви *про безпеку дітей*
- Процедури *захисту дітей у початковій та післяпочатковій школі (переглянуті у 2023 році)* доступні для всього шкільного персоналу
- Шкільний персонал зобов'язаний дотримуватися *Процедур захисту дітей для початкових і післяпочаткових шкіл (переглянутих у 2023 році), а весь зареєстрований педагогічний персонал зобов'язаний дотримуватися Закону про дітей 2015 року та його Доповнення (2019)*
- Школа в повному обсязі реалізує Програму благополуччя на молодшому циклі
- Школа має політику протидії булінгу, яка повністю відповідає вимогам Департаменту протидії *булінгу для початкової та післяшкільної школи*
- Школа заохочуватиме персонал скористатися всіма відповідними тренінгами з питань захисту дітей.
- Школа заохочуватиме членів правління скористатися всіма відповідними тренінгами з питань захисту дітей.
- Усі зареєстровані педагогічні працівники зобов'язані повністю дотримуватися Закону про дітей 2015 року.
- У школі в повному обсязі реалізується навчальна програма СФЕ. Це включає використання зовнішніх відповідних динаміків
- Школа в повному обсязі реалізує програму «Wellbeing Programme» на молодшому циклі.
- У школі діє політика протидії булінгу, яка переглядається щорічно. Політика дотримується процедур протидії булінгу Департаменту для початкової та післяпочаткової школи.
- У школі є нагляд за подвір'ям і графік чергування, щоб забезпечити належний нагляд за учнями під час, зборів, прибуття/звільнення та перерв, а також щодо конкретних зон, таких як шкільна їдальня, роздягальні, роздягальні та туалети.
- У школі діє політика освітніх прогулянок та позашкільних екскурсій.

- У школі діє Політика охорони здоров'я та безпеки.
- Школа –
 - Надав кожному члену шкільного персоналу копію шкільної заяви про безпеку дитини
 - Гарантує, що всім новим співробітникам надається копія Заяви школи про захист дітей
 - Заохочує персонал проходити відповідне навчання
 - Заохочує членів правління скористатися відповідним навчанням
 - Веде облік усіх тренінгів персоналу та членів правління.

- Школа дотримується та повністю впроваджує вимоги Законодавства про перевірку Гарди (Національне бюро перевірки) та відповідних циркулярів DES щодо підбору персоналу та перевірки Гарди.
- Школа дотримується узгоджених дисциплінарних процедур для педагогічних працівників.
- У школі діє політика щодо особливих освітніх потреб.
- У школі діють чіткі процедури для учнів, які залишають клас і з'являються до головного офісу через хворобу або емоційний стрес.
- Школа має політику щодо введення ліків учням.
- У школі діє політика надання першої допомоги.
- У школі діє Кодекс поведінки учнів.
- Школа має Політику прийняттого використання ІКТ щодо використання ІКТ учнями та всім персоналом.
- Учням пропонується покласти свої шкільні портфелі на передбачені стелажі.
- Школа має політику щодо використання мобільних телефонів учнями.
- У школі є План реагування на травму/кризу
- У школі діє інструкція для використання зовнішніх спортивних тренерів.
- У школі діють чіткі процедури індивідуального навчання.
- У школі діють чіткі процедури індивідуального консультування.
- У школі діє вступна програма для учнів-вчителів.
- У школі є вступна програма для всіх учнів освіти дорослих.
- Школа має політику та процедури щодо досвіду роботи учнів як у школі, так і в зовнішній організації.
- Школа розробляє політику для асистентів з особливими потребами, які повинні забезпечувати інтимний догляд за учнями, і після ратифікації СНР ознайомляться з цією політикою

Важливе зауваження: Слід зазначити, що ризик у контексті цієї оцінки ризику є ризиком «шкода», як визначено в Законі про дітей 2015 року, а не загальний ризик для здоров'я та безпеки. Визначення заподіяння шкоди викладено в Главі 4 *Процедур захисту дітей для початкової та післяпочаткової школи Школи (переглянуто у 2023 році)*

Проводячи цю оцінку ризиків, правління доклало зусиль, щоб визначити, наскільки це можливо, ризики заподіяння шкоди, які мають відношення до цієї школи, і забезпечити наявність адекватних процедур для управління всіма виявленими ризиками. Незважаючи на те, що неможливо передбачити та усунути весь ризик заподіяння шкоди, школа запровадила процедури, перелічені в цій оцінці ризиків, щоб максимально контролювати та зменшувати ризик.

Приклади заходів, ризики та процедури

Приклади, перелічені в цьому документі, надаються, щоб допомогти школам провести оцінку ризиків відповідно до Закону про дітей понад усе 2015 року. Школам слід зауважити, що цей перелік прикладів не є вичерпним. Кожна школа несе відповідальність за те, щоб будь-які інші ризики та процедури, які мають відношення до її конкретних обставин, були визначені та зазначені в письмовій оцінці ризику, а також за те, щоб були запроваджені адекватні процедури для усунення всіх виявлених ризиків.

Визнається, що школи вже мають низку політик, практик і процедур для зменшення ризику заподіяння шкоди дітям під час їхньої участі в діяльності школи, і що деякі шкільні заходи нестимуть низький або мінімальний ризик заподіяння шкоди порівняно з іншими. У контексті оцінки ризиків, яку повинні проводити школи, Закон про дітей понад усе 2015 року називає ризик «будь-яким потенційним заподіянням шкоди». Тому важливо, щоб у рамках процесу оцінки ризиків кожна школа перераховувала та перевіряла всі свої різноманітні види діяльності (які повинні включати визначення тих, які можуть нести низький ризик заподіяння шкоди, а також тих, які несуть вищий ризик заподіяння шкоди). Це допоможе школі (1) визначити, як того вимагає Закон про дітей 2015 року, будь-які ризики заподіяння шкоди, які можуть існувати у зв'язку з діяльністю школи, (2) визначити та оцінити адекватність різних процедур, які вже існують для управління цими ризиками заподіяння шкоди, та (3) визначити та запровадити будь-які такі додаткові процедури, які вважаються необхідними для управління будь-яким виявленим ризиком.

У Доповненні до програми «Діти понад усе: Національні рекомендації щодо захисту та благополуччя дітей», опублікованому в січні 2019 року, роз'яснюється, що організації, які надають відповідні послуги дітям, повинні враховувати конкретне питання безпеки в Інтернеті під час проведення оцінки ризиків та підготовки Заяви про захист дітей.

У Керівництві щодо безперервності шкільної освіти для початкових і післяшкільних шкіл (квітень 2020 р.) наголошується на важливості того, щоб вчителі підтримували безпечне та етичне використання Інтернету під час дистанційного навчання, а також допомагали батькам і опікунам усвідомлювати свою роль. Школи повинні забезпечити, щоб їхня Політика прийняттого використання (АУП) інформувала та скеровувала діяльність дистанційного або дистанційного навчання.

Важливе зауваження: Слід зазначити, що ризик у контексті цієї оцінки ризику – це ризик «шкоди», як визначено в Законі про дітей понад усе 2015 року, а не загальний ризик для здоров'я та безпеки. Визначення шкоди викладено в розділі 4 *Процедур захисту дітей для початкових і післяпочаткових шкіл (переглянуто у 2023 році)*.

Приклади шкільних заходів

- Щоденний прихід та відпущення учнів
- Перерви на відпочинок для школярів
- Навчання в класі
- Індивідуальне навчання
- Індивідуальна підтримка в навчанні
- Індивідуальне консультування

- Навчальна діяльність на свіжому повітрі
- Дистанційне онлайн-викладання та навчання
- Заняття спортом
- Шкільні прогулянки
- Шкільні екскурсії з ночівлею
- Шкільні екскурсії, пов'язані з виїздом за кордон
- Користування туалетами/переодягальними/душовими зонами в школах
- Надання інтернатних приміщень для мешканців інтернату
- Щорічний День спорту
- Фандрейзингові заходи за участю учнів
- Використання виїзних приміщень для проведення шкільних заходів
- Організація шкільного транспорту, включаючи використання автобусного супроводу
- Догляд за дітьми з особливими освітніми потребами, включаючи інтимний догляд, якщо це необхідно,
- Догляд за будь-якими вразливими дорослими учнями, включаючи інтимний догляд, якщо це необхідно
- Управління складною поведінкою серед учнів, включаючи належне використання стриманості, якщо це необхідно
- Управління забезпеченням їжею та напоями
- Управління медициною
- Надання першої медичної допомоги
- Навчальне забезпечення щодо SPHE, RSE, Stay Safe
- Профілактика та протидія булінгу серед учнів
- Навчання шкільного персоналу питанням захисту дітей
- Використання зовнішнього персоналу для доповнення навчальної програми
- Використання зовнішнього персоналу для підтримки занять спортом та інших позакласних занять Діяльності
- Догляд за учнями з особливими вразливістю/потребами, такими як
 - Учні з етнічних меншин/мігрантів
 - Члени спільноти мандрівників
 - Лесбійські, геї, бісексуальні або трансгендерні (ЛГБТ) діти
 - Учні, яких вважають ЛГБТ
 - Учні релігійних меншин
 - Діти під опікою
 - Діти в системі сповіщення про захист дітей у Туслі (CPNS)
 - Діти з медичними потребами
- Підбір персоналу школи, в тому числі:
 - Викладачі/СНР
 - Доглядач/Секретар/Прибиральниця
 - Спортивні тренери
 - Зовнішні тьютори/запрошені спікери
 - Волонтери/батьки у шкільних заходах
 - Відвідувачі/підрядники, присутні в школі в навчальний час
 - Відвідувачі/підрядники, присутні під час позашкільних заходів

- Участь учнів у релігійних церемоніях/релігійному навчанні поза школою
- Використання учнями інформаційно-комунікаційних технологій у школі, у тому числі соціальних мереж
- Застосування санкцій відповідно до Кодексу поведінки школи, включаючи затримання учнів, конфіскацію телефонів тощо.
- Студенти, які беруть участь у стажуванні в школі
- Учні школи, які беруть участь у стажуванні в інших місцях
- Учні-вчителі, які проходять стажування в школі
- Використання відео/фотографії/інших медіа для запису шкільних подій
- Позашкільне використання шкільних приміщень іншими організаціями
- Використання приміщень школи іншими організаціями протягом навчального дня
- Клуб сніданків
- Клуб домашніх завдань/вечірнє навчання

Приклади ризиків заподіяння шкоди

- Ризик заподіяння шкоди не визнається персоналом школи
- Про ризик заподіяння шкоди персонал школи не повідомляє належним чином і своєчасно
- Ризик заподіяння шкоди дитині в школі з боку персоналу школи
- Ризик того, що дитині буде завдано шкоди в школі іншою дитиною
- Ризик заподіяння шкоди дитині в школі з боку волонтера або відвідувача школи
- Ризик заподіяння шкоди дитині з боку співробітника школи, співробітника іншої організації або іншої особи під час участі дитини в позашкільних заходах, наприклад, шкільних екскурсіях, уроках плавання
- Ризик заподіяння шкоди через неналежне використання онлайн-платформи дистанційного викладання та навчання, наприклад, непрохана особа отримує доступ до посилання на урок, учні залишаються без нагляду протягом тривалого часу в кімнатах підгруп
- Ризик заподіяння шкоди через булінг над дитиною
- Ризик заподіяння шкоди через расизм
- Ризик заподіяння шкоди через неналежний нагляд за дітьми в школі
- Ризик заподіяння шкоди через неналежний нагляд за дітьми під час відвідування позашкільних заходів
- Ризик заподіяння шкоди через неналежні стосунки/спілкування між дитиною та іншою дитиною або дорослим
- Ризик заподіяння шкоди через неналежний доступ або використання дітьми комп'ютерів, соціальних мереж, телефонів та інших пристроїв під час навчання в школі
- Ризик заподіяння шкоди дітям з ООП, які мають особливу вразливість, включаючи медичну вразливість
- Ризик заподіяння шкоди дитині під час інтимного догляду
- Ризик заподіяння шкоди через неадекватний кодекс поведінки

- Ризик заподіяння шкоди в індивідуальній ситуації викладання, консультування, коучингу
- Ризик заподіяння шкоди через те, що працівники школи спілкуються з учнями неналежним чином через соціальні мережі, текстові повідомлення, цифрові пристрої чи інший спосіб
- Ризик заподіяння шкоди через те, що працівники школи отримують доступ/розповсюджують неприйнятні матеріали через соціальні мережі, текстові повідомлення, цифрові пристрої чи іншим способом

Приклади процедур для усунення ризиків заподіяння шкоди

- Усім працівникам школи надається копія шкільної заяви *про безпеку дітей*
- Процедури захисту дітей у початковій та післяпочатковій школі (переглянуті у 2023 році) доступні для всього шкільного персоналу
- Шкільний персонал зобов'язаний дотримуватися Процедур захисту дітей для початкових і післяпочаткових шкіл (переглянутих у 2023 році), *а весь зареєстрований педагогічний персонал зобов'язаний дотримуватися Закону про дітей 2015 року та його Доповнення (2019)*
- Школа в повному обсязі реалізує програму «Залишайся в безпеці»
- Школа в повному обсязі реалізує навчальну програму СПЕ
- Школа в повному обсязі реалізує Програму благополуччя на молодшому циклі
- Школа має політику протидії булінгу, яка повністю відповідає вимогам Департаменту протидії булінгу для початкової та післяшкільної школи
- Школа проводить ініціативи з підвищення обізнаності про боротьбу з расизмом
- Школа має політику нагляду за подвір'ям/ігровим майданчиком, щоб забезпечити належний нагляд за дітьми під час, зборів, звільнень та перерв, а також щодо конкретних зон, таких як туалети, роздягальні тощо.
- Школа має політику та чіткі процедури щодо шкільних прогулянок
- У школі діє політика охорони здоров'я та безпеки
- Школа дотримується вимог законодавства про перевірку Garda та відповідних циркулярів DE щодо набору та перевірки Garda
- У школі діють кодекси поведінки шкільного персоналу (педагогічного та непедагогічного колективу)
- Школа дотримується узгоджених дисциплінарних процедур для педагогічних працівників
- Школа має політику щодо особливих освітніх потреб
- Школа має політику/план інтимного догляду щодо учнів, які потребують такого догляду
- У школі діє політика та процедури введення ліків учням
- Школа –
 - Надав кожному члену шкільного персоналу копію шкільної заяви про безпеку дитини

- Гарантує, що всім новим співробітникам надається копія Заяви школи про захист дітей
- Заохочує персонал проходити відповідне навчання
- Заохочує членів правління скористатися відповідним навчанням
- Веде облік усіх тренінгів персоналу та членів правління
- У школі діє політика та процедури надання першої допомоги
- У школі діє кодекс поведінки для учнів
- Школа має Політику прийнятного використання, яка включає положення про дистанційне онлайн-викладання та навчання, і довела цю політику до відома батьків
- Школа має політику, що регулює використання учнями смартфонів і планшетних пристроїв у школі відповідно до циркуляра 38/2018
- У школі є План управління критичними інцидентами
- Школа має політику зв'язку з домашньою школою та пов'язані з нею процедури
- Школа має політику та процедури використання зовнішніх осіб для доповнення викладання навчальної програми
- Школа має політику та процедури використання зовнішніх спортивних тренерів
- Школа має політику та чіткі процедури для індивідуальної навчальної діяльності
- Школа має політику та процедури індивідуального консультування
- Школа має політику та процедури щодо працевлаштування учнів-вчителів
- Школа має політику та процедури щодо учнів, які отримують досвід роботи в школі
- Школа має політику та процедури щодо учнів школи, які отримують досвід роботи у зовнішніх організаціях